

## Dear Family Member,

In this unit of study, “Animal Adaptations,” we’ll be learning what many different animals do in order to survive. Some animals have special features, like sharp teeth, feathers, or webbed feet, that help them; others behave in a way that gives them an advantage. Some use camouflage to blend into their surroundings and others, like the iguana, can puff themselves to look bigger and scare away predators in the process. We’ll be reading informational science texts, studying illustrations, and looking at graphs and diagrams. Along the way, we’ll meet animals like the red-eyed tree frog, hawk, Arctic fox and many, many others.

“Animal Adaptations” will introduce your child to many exciting concepts and ideas in life science, and I hope you’ll enjoy working together with your child on extension activities for the unit. Should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

# Animal Adaptations

In this unit, we read about how animals survive, and we think in depth about the question “How do living things adapt to change?” Here are some activities designed to continue the conversation about adaptations and to build on the skills and concepts your child has learned in school. Hopefully you’ll even have some fun, too, as you work together!

## Topic Connection

### Look Again!

Wherever you live, try to make it a point to observe the natural world with your child. Animals live in the city as well as in the country. Think about the pigeons and chipmunks, the squirrels, and even the cockroaches that you see. Ask your child how he or she thinks those animals survive. If you don’t know the answer, you can observe and research together!

## Vocabulary Connection

### “Detect” New Suffixes!

In this unit, we learned many new vocabulary words, including *detect*, which means “to discover or find out.” See what new words you can form by adding suffixes to *detect* (such as *detective*, *detector*, *detection*).

Which one would you ask to help you solve a crime? Which might help you know there’s a fire in your house?

## Comprehension Connection

### Compare and Contrast

Scientists observe closely and then compare and contrast their findings. To help your child practice this skill, select two animals—or objects or events—to compare and contrast. Fill in a Venn diagram with the similarities and differences you see.

## Word Study Connections

### String it Along!

In our phonics and word study instruction, students are reading words controlled by *r*. In these words, the *r* gives the vowel a different sound. Sometimes we even refer to the “bossy *r*” because it directs the sound of the vowel. To practice this skill with your child, start with one of the words below. Ask your child to change one letter to make a new word. See how many new words you can make with the “ar” sound.

**are    barn    car    far    farm    jar**  
**dark    mark    lark    shark    star    scar**

## **Estimado padre de familia,**

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Cómo los animales se adaptan al medio”.

En esta unidad, vamos a aprender lo que hacen diferentes animales para sobrevivir. Algunos animales tienen características especiales como dientes afilados, plumas o patas palmeadas que les ayudan; otros se comportan de una manera que les da una ventaja. Algunos usan camuflaje para mezclarse con sus alrededores y otros, como la iguana, se soplan a sí mismas para verse más grande y ahuyentar a los depredadores que las ponen en peligro. Leeremos textos de ciencia informativos, estudiando ilustraciones y observando los gráficos y diagramas. En el proceso, nos encontraremos con animales como la rana arbórea de ojos rojos, el halcón, el zorro ártico y muchos, muchos otros.

“Cómo los animales se adaptan al medio” introducirá a su hijo a muchos conceptos e ideas interesantes de las ciencias de la vida, y espero que usted disfrute estudiando junto con su hijo en las actividades de extensión de esta unidad. Si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

# Cómo los animales se adaptan al medio

En esta unidad, leeremos acerca de cómo los animales sobreviven, y pensaremos a fondo acerca de la pregunta, “¿Cómo los seres vivos se adaptan al cambio?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre las adaptaciones y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo ha aprendido en la escuela. Con suerte, usted incluso se divertirá un poco, a medida que estudia con su hijo.

## Conexiones de Tema

### ¡Mire otra vez!

Dondequiera que usted viva, deténgase por un momento para observar el mundo natural con su hijo. Los animales viven en la ciudad, así como en el campo. Piense en las palomas, las ardillas, los ratones e incluso las cucarachas que usted ve. Pregúntele a su hijo cómo piensa que los animales sobreviven. Si usted no sabe la respuesta, ustedes pueden observar e investigar juntos.

## Conexiones de Vocabulario

### ¡"Detecte" sufijos nuevos!

En esta unidad, hemos aprendido muchas palabras nuevas, incluyendo “detectar”, que significa descubrir o averiguar. Vea las palabras nuevas que puedes formar añadiendo sufijos a detectar (como por ejemplo: detective, detector, detección).

¿A cuál le pedirías ayudarte a resolver un crimen? ¿Cuál te ayudaría a saber que hay un incendio en tu casa?

## Conexiones de Comprensión

### Compare y contraste

Los científicos observan y luego comparan y contrastan sus hallazgos. Para ayudar a su hijo a practicar esta habilidad, seleccione dos animales - u objetos o eventos - para comparar y contrastar. Rellene un diagrama de Venn como el de abajo con las similitudes y diferencias que se pueden apreciar.

## Conexiones de Fonética

### ¡A encadenar!

En nuestro estudio de palabras y fonética, los estudiantes están leyendo palabras con “h” intermedia. En estas palabras, la “h” divide una sílaba de otra. Para practicar esta habilidad con su hijo, escriba las palabras incompletas de abajo en 10 tarjetas, y en un pedacito de papel escriba una h. Pídale a su hijo que ponga la “h” intermedia en el lugar correcto.

baía    alcool    moo    aí    inábil  
aora    aderir    aogar    ainco    cohete